

## *Favoriser l'intelligence collective dans ses réunions et projets* **6, 7 avril et 14 mai 2020**

### **Objectifs généraux**

- Dynamiser ses projets grâce à des outils d'implication
- Développer la motivation et la cohésion du groupe
- Favoriser à la fois la créativité, l'enthousiasme ET l'efficacité dans ses réunions

### **Compétences visées**

- Découvrir les fondements de la démarche d'intelligence collective
- Acquérir des outils d'animation innovants
- Enrichir sa posture d'animation
- Stimuler la créativité autour d'un projet/d'un problème à résoudre
- Faciliter la prise de décisions concertées, justes et efficaces

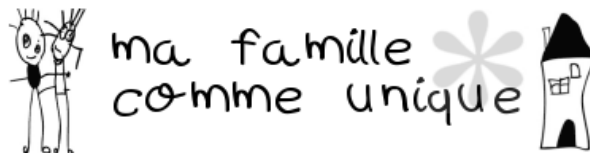
### **Programme**

#### **6 avril – Appréhender la démarche d'intelligence collective**

- Qu'est-ce que l'intelligence collective ?
- Les conditions d'émergence de l'intelligence collective - intention, principes, valeurs
- Comment ça marche ? Le cadre et les phases du développement de l'intelligence collective
- Animation ou facilitation ? Ressources sur le positionnement de l'animateur.ice en mode intelligence collective
- Ingrédients pour instaurer et conserver un climat de confiance dans le groupe – notion de co-responsabilité

#### **7 avril – Expérimenter des outils d'intelligence collective au service des projets – stimuler la créativité et faciliter le passage d'idées... vers le concret**

- La méthode des Six chapeaux - prendre en compte les différentes sensibilités et points de vue, aboutir à un plan d'action
- Atelier créativité : activer l'inventivité du groupe face à une problématique, un projet, formaliser des pistes
- World café : ouvrir un dialogue constructif, créer un réseau d'échanges et d'actions
- Co-développement : retours d'expériences, résolution de problème



## **14 mai - Expérimenter des outils d'intelligence collective – favoriser des prises de décision concertées et mobilisatrices**

- Prises de décisions collaboratives
  - L'auto-gouvernance selon Frédéric Laloux : définir un périmètre d'autonomie pour gagner en efficacité
  - Outils de la sociocratie, pour des prises de décision concertées et efficaces
- Quels freins et limites à la démarche d'intelligence collective ? Quelles ressources pour activer les leviers ?

### **Public**

Acteur.rice du champ de l'éducation, animation, travail social, santé...

### **Pré-requis**

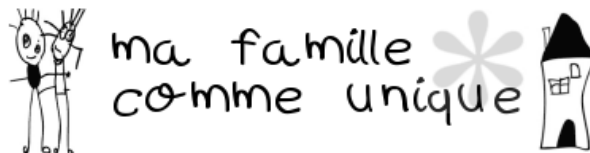
Etre en situation d'animer ou de piloter une réunion ou un projet

### **Animation**

Ancienne animatrice, diplômée du secteur socio-éducatif, Aïcha RIFFI possède une expérience de terrain importante dans ce champ auprès d'un public varié (enfants en centre de loisirs, adultes en situation de handicap, adolescents placés en foyers, familles migrantes...). Spécialisée dans l'accompagnement, elle a dans ce cadre mis en place de nombreuses actions de soutien à la fois auprès des professionnels, des parents, des enfants et des adolescents. Elle a par ailleurs suivi auprès de personnes ressources des formations spécialisées dans les champs :

- d'accompagnement des processus d'équipe (« La gestion par consentement » par l'Université du Nous)
- de la communication bienveillante et non-violente (notamment « La communication au service de l'éducation » avec Marshall ROSENBERG, « L'école des intelligences émotionnelles » avec Isabelle Filliozat)
- de la parentalité (selon l'approche d'Adèle Faber et Héléne Mazlish)
- de gestion systémique des conflits (« Les outils de médiation et la justice réparatrice » avec Dominique Barter)

Son approche et sa méthodologie se nourrissent de son expérience de terrain, et favorisent des approches complémentaires sur les problématiques abordées. Elle privilégie l'appropriation des apports par une approche très concrète et impliquante à travers une pédagogie interactive qui mobilise l'expérience et la réflexion des participants. Elle anime à la fois des formations à destination des professionnels, des ateliers et groupes de parole à destination des parents, et des conférences ; elle participe aussi à des travaux de recherche.



## Public

- Acteur.rices du champ de l'éducation, animation, travail social, santé... en situation d'animation ou de pilotage de réunions/projets

## Durée et horaires

- 7h par jour, soit **21 heures** au total
- 9h-12h30 et 14h-17h30

## Lieu

- Jours 1 : Ecoworking, 27 rue Romarin, 69001 Lyon
- Jour 2 : Equilibre Café, 4 rue Terme, 69001 Lyon
- Jour 3 : Espace entre 3, 33 rue Sergent Blandan, 69001 Lyon  
(les 3 lieux sont distants de 5' à pied)

**Prérequis :** Etre amené.e à animer des réunions de groupe ou de projet, dans le champ éducatif ou plus largement

## Approches et Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Travail sur des problématiques ou situations professionnelles en sous-groupes
- Mises en situation et jeux pédagogiques
- Outils d'émergence d'idées créatives
- Livret pédagogique : chaque stagiaire reçoit un document contenant le support de formation, des fiches pratiques, des articles de référence, une bibliographie sélective... ; ces documents permettent à chacun d'enrichir et de prolonger le travail amorcé en formation

## Coordination pédagogique

Anne Muselli, responsable formation // 06 63 03 27 29 // [anne.muselli@famillecommeunique.org](mailto:anne.muselli@famillecommeunique.org)